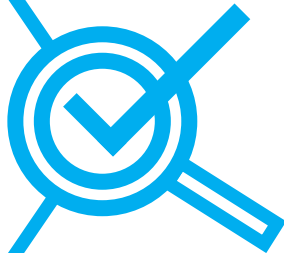


# Studie zu Langzeitwirkungen von Erasmus+ Jugend in Aktion in Österreich auf Partizipation & aktive Bürger\*innenschaft

## RAY- LTE

ÖSTERREICH



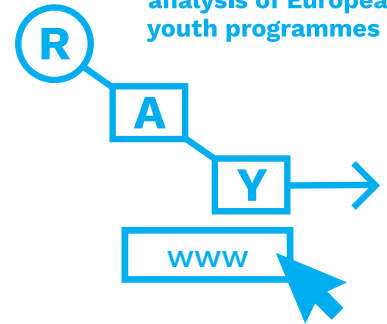
### ZIEL

Ziel der Studie ist es, Lerneffekte von Projekten in Erasmus+ Jugend in Aktion auf die Entwicklung bürger\*innenschaftlicher Kompetenz und die konkrete Teilhabe in Zivilgesellschaft und politischem Leben zu untersuchen. Des Weiteren wird die Langzeitwirkung dieser Effekte auf die Teilnehmer\*innen erforscht.

### ERGEBNISSE (HIGHLIGHTS):

- Die Projekte fördern in vielfältiger Weise die bürger\*innenschaftliche Kompetenz und die konkrete Teilhabe der Teilnehmer\*innen in der Zivilgesellschaft.
- Die Überzeugung der Teilnehmer\*innen, dass freiwilliges Engagement wichtig ist, wird gestärkt.
- Die Teilnehmer\*innen erwerben Wissen, das für Partizipation und Bürger\*innenschaft wichtig ist, und Fähigkeiten, die z.B. für die Leitung von Gruppen hilfreich sind.
- Das konkrete freiwillige Engagement der Teilnehmer\*innen in der Zivilgesellschaft wird gefördert.
- Im Hinblick auf das Thema Europa sind bei den Teilnehmer\*innen eine Interessenssteigerung und ein Wissenszugewinn festzustellen.
- Teilnehmer\*innen beschreiben diese Lerneffekte auch zwei bis drei Jahre nach dem Projekt überwiegend als andauernd und nach wie vor wichtig; zum Teil steigt die Bedeutung des gewonnenen Wissens und erworbene Fähigkeiten werden bewusst weiterentwickelt.
- Teilnehmer\*innen, die bereits vor der Projektteilnahme freiwillig engagiert sind, nehmen gezielt an Projekten zum Thema ihres Engagements teil und profitieren kumulativ, indem sie ihre Werte, Einstellungen, Wissen, Fähigkeiten sowie ihr Engagement vertiefen.
- Auch auf Teilnehmer\*innen, die vor der Projektteilnahme wenig engagiert sind, sind in den genannten Bereichen Lerneffekte festzustellen.

Research-based  
analysis of European  
youth programmes



[www.researchyouth.net/lte](http://www.researchyouth.net/lte)  
[www.researchyouth.eu/austria](http://www.researchyouth.eu/austria)

### TRANS- NATIONALE EBENE

Mit 9 Partner\*innen führte Österreich die Studie (2015-2019) durch. Der Abschlussbericht wurde im Dezember 2019 veröffentlicht.



Österreichische  
Nationalagentur



Erasmus+

genesis   
Institut für Generationen- und Bildungsforschung